



CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA 2022

“COLEGIO POLIVALENTE SAN ANDRÉS DE COLINA”

- Introducción
- Presentación
- Antecedentes generales del establecimiento
- Objetivo Institucional y Metas
- Resultados pedagógicos
- Acciones implementadas en 2022
- Acciones que se debe implementar en 2023
- Recursos del Establecimiento (Humanos, Materiales, Financieros)

I. INTRODUCCIÓN.

La Gestión Escolar, en la actualidad requiere de habilidades que traspasan los espacios del establecimiento y que potencien el diario vivir en un ambiente de sana convivencia.

La realidad social, económica que nos afecta, hace necesario hacer distintas las cosas y por tanto, obliga a hacer diferente la administración de los Establecimientos Educativos con el fin de insertar a los estudiantes efectivamente en los aprendizajes que la sociedad moderna demanda. La forma de conducir los colegios, el desarrollo de los procesos curriculares, la autonomía, la participación, el trabajo en equipo, los proyectos Educativos Institucionales (PEI), los Programas de Mejoramiento (Ley Sep), son aspectos que hacen complejo el manejo de la institución, sumando a esto la Pandemia, convirtiéndose en un desafío en el que todos los actores están llamados a involucrarse. La Dirección del Colegio, es la encargada de liderar y conducir este proceso de acuerdo a las normativas y objetivos emanados del MINEDUC, el PEI y el Marco para la Buena Enseñanza.

Como mandata el artículo 11º de la ley 19.979, los directores de Establecimientos Educativos subvencionados, deben presentar a su comunidad escolar un informe escrito de la Gestión Educativa correspondiente al año escolar en curso. En esta oportunidad, la DEPROV., indica que esta Cuenta Pública debe realizarse antes del 30 de Marzo del año 2023 y que tal informe deberá versar sobre, al menos los siguientes aspectos:

- Las metas y resultados de aprendizaje del período, fijados al inicio del año escolar.
- Las horas realizadas del Plan de estudio y el cumplimiento del año escolar.
- Los indicadores de eficiencia interna; Matricula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados.
- El uso de recursos financieros que perciban, administren y que les sean delegados.
- La situación de infraestructura del establecimiento.
- Dar cuenta de las acciones realizadas y los compromisos futuros

La Gestión Escolar en nuestro colegio, se mueve o funciona de acuerdo al modelo que apunta a generar las capacidades necesarias para que el Establecimiento se transforme en un centro de calidad y efectividad a partir de su propia identidad. Este modelo considera las áreas de Gestión Curricular, Liderazgo, Recursos, Convivencia Escolar y Apoyo a los estudiantes; y uno de Resultados, que acusa el impacto de las áreas ya mencionadas. Es por esta razón, que la cuenta de la Gestión Escolar 2022 del Colegio, estará centrada en las acciones realizadas en estas áreas.

Debemos mencionar que la metodología de trabajo implementada por el Equipo Directivo con los docentes, consistió en el acompañamiento pedagógico, de parte de la Dirección del colegio, Unidad Técnica Pedagógica contando con el permanente apoyo de las empresas Webclass.



II. PRESENTACIÓN.

El Colegio Polivalente San Andrés de Colina, está ubicado en la zona céntrica de la comuna, cercano a la municipalidad, y a los principales servicios urbanos.

A pesar de la ubicación, el acceso a los medios de transporte colectivo hacia y desde el establecimiento, es desventajoso por la congestión producida en horas punta.

La historia del Colegio Polivalente San Andrés comienza en Octubre del año 1989, como Jardín Infantil Snoopy, institución que con una matrícula de 8 niños abre sus puertas a la comunidad en calle el Litre 395 de la Villa Concepción de la comuna de Colina, reconocido por MINEDUC, como escuela de párvulos Snoopy N°1424, el 07 Marzo de 1991, según N° Resolución 734. Posteriormente, el Jardín Snoopy se traslada a Av. Concepción 465 y se extiende a enseñanza básica en año 1993, según Decreto N° 104 del MINEDUC del mismo año. En el año 2001, el colegio extiende su oferta educacional abarcando la enseñanza media Científico - Humanista, con Jornada Escolar Completa, con la Resolución, N° 830 del 2001, Dos años después, en el año 2003, según la Resolución N° 786, del 27 de marzo de 2003, se extiende a enseñanza Media Técnico Profesional y adopta el nombre de Colegio Polivalente San Andrés de la Comuna de Colina, impartiendo las especialidades de Laboratorio Químico y Dibujo Técnico.

El Proyecto Educativo Institucional pretende ordenar el desarrollo integral del Colegio y con ello crecer, como un todo, hacia el tipo de educación que necesitan los estudiantes para insertarse en el mundo laboral, como ciudadanos y futuros padres y madres de nuestra sociedad. Por lo que nuestro ideario se orienta a una estructura de principios y valores de carácter universal. Nuestro trabajo se centra en lograr un reconocimiento y respeto a dichos valores, como son la tolerancia, la solidaridad, la justicia, la honestidad, el amor y la paz, los cuales determinan como rasgo predominante nuestra tarea, tanto en el aula como en la gestión institucional.

Cada día se hace más necesario integrar al quehacer escolar, a todos los agentes que de una u otra manera tienen responsabilidad en el proceso formativo de los niños y jóvenes. Es por ello que la comunidad en general, debe formar un equipo que esté comprometido con el proceso educativo, única herramienta que permite alcanzar el verdadero desarrollo y crecimiento humano, bases para la convivencia social.

MISION DEL COLEGIO POLIVALENTE SAN ANDRES DE COLINA

Somos un colegio de inspiración humanista que busca entregar educación de calidad en un ambiente de buena convivencia escolar. Buscamos potenciar el desarrollo de las capacidades y talentos de nuestros estudiantes en todos los ámbitos de su desarrollo personal y social. Entendemos a la familia como la primera formadora y participe activa del proceso educativo de sus hijos e hijas.

VISION DEL COLEGIO POLIVALENTE SAN ANDRES DE COLINA

Nos proyectamos en el tiempo para convertirnos en una institución educativa de excelencia que entrega aprendizajes significativos dentro de un clima impregnado de valores, disciplina y afecto y que desarrolla su quehacer con estándares de calidad y se compromete con el futuro de sus estudiantes.



EQUIPO DIRECTIVO ENSEÑANZA MEDIA 2022

- **Directora:** Sra. Inés Segovia Guerra
- **Subdirectora:** Sra. María Soledad Mendoza Segovia
- **Orientador:** Sr. Fernando Ávalos Montero
- **Jefe Técnico:** Sra. Delicia Araya Rivera
- **Jefe de Especialidades:** Srta. Ana María Loyola Morán
- **Encargado de Extraescolar:** Sr. Víctor Mendoza Segovia

EQUIPO DIRECTIVO ENSEÑANZA BÁSICA 2022

- **Directora:** Sra. Inés Segovia Guerra
- **Jefe Técnico:** Sra. Gloria Rebolledo González
- **Coordinador Administrativo :** Sr. Rodrigo Mendoza Segovia
- **Encargado Inspectoría :** Sr. Eduardo López Valenzuela
- **Encargado de Extraescolar:** Sr. Víctor Mendoza Segovia

EQUIPO DIRECTIVO LOCAL ANEXO 2022

- **Directora:** Sra. Inés Segovia Guerra
- **Jefe Administrativo:** Sra. Mónica Segovia Guerra
- **Jefe Técnico:** Sra. Gloria Rebolledo González
- **Coordinación Pre- básica:** Sra. Paulette Arellano Bueno

III. ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO.

UNIDAD EDUCATIVA	Colegio Polivalente San Andrés de Colina
COMUNA	Colina
PROVINCIA	Chacabuco
REGIÓN	Metropolitana de Santiago
DIRECCIÓN	Av. La Concepción 465 – Av. La Concepción 496 – Aconcagua 160
DECRETO COOPERADOR	104 DE 1993
ROL BASE DATOS	24733-2
MATRÍCULA FINAL (30 nov.)	1973
NIVELES / MODALIDADES	Enseñanza Prebásica /Básica/ Media HC / Técnico Profesional
JORNADA	Jornada Escolar Completa Diurna (JECD)
NÚMERO DE CURSOS	Pre básica 8 Básica 29 Media 17
VULNERABILIDAD	Enseñanza básica 90% Enseñanza Media 88%
DOTACIÓN DOCENTE	73
NOMBRE DIRECTORA	INES DE LOURDES SEGOVIA GUERRA



IV. GESTION INSTITUCIONAL

OBJETIVO

Mejorar los índices de eficiencia interna, de acuerdo a un Proyecto Educativo Institucional actualizado, desarrollando estrategias que fortalezcan la participación de docentes, estudiantes, asistentes de la educación, padres y apoderados, en un clima de sana convivencia. Este objetivo fue modificado y se agregó el mejorar estos índices estando en ajustes pos Pandemia.

Meta

Mejorar los índices de eficiencia interna, relacionados a promoción, asistencia a clases y disminuir la deserción escolar dentro de un periodo Pos Pandemia.

	2022
Tasa de aprobación	97.05%
Asistencia	77,33
Deserción Escolar	4,0%
Rendimiento Académico	5.3

1.- Promoción escolar: Durante el año 2022, se observa que la tasa de aprobación general del Establecimiento fue de 97,05%.

2.- Deserción Escolar: Durante el año 2022, podemos señalar que la deserción escolar fue de un 4.0 %. Este índice ha mostrado en el tiempo un leve aumento atribuible específicamente a los cambios de curso de los alumnos dentro del mismo colegio asociado a las problemáticas laborales de los apoderados que solicitan cambios de jornada en los primeros y segundos básicos y a los problemas de índole económico de los apoderados que han debido trasladarse a otras regiones para continuar con sus trabajos

3.- Asistencia Media: Otro aspecto de la meta propuesta es el aumento de la asistencia promedio. Considerando lo difícil que se tornó el retorno a la presencialidad en todos los establecimientos del país es que finalmente logró mantenerse dentro del rango de 77,33 % como tasa total del colegio La tendencia nos indica una mayor tasa de asistencia en básica que en media. Para el año 2023 se esperar mejorar este índice debido a que la presencialidad es altamente esperada de acuerdo a lo planteado por los propios apoderados.

V.- RESULTADOS PEDAGÓGICOS:

1.- Promedios Generales: Durante el año 2022, los resultados promedios de los cursos en comparación con el año escolar 2021, experimentaron en general un leve descenso , debido principalmente a las adecuación curricular y a la vuelta a las aulas. Esto nos permite proyectar mejores resultados para el año 2023.Considerando que continuamos desarrollando nuestra labor con adecuaciones curriculares que pueden ser mucho mejor abordadas desde la presencialidad.

5.- Resultado PSU: Los resultados de los estudiantes que rindieron la Prueba de Selección Universitaria, se han incrementado levemente con respecto al año anterior. Aunque los puntajes son bajos, debemos recordar que el énfasis del Establecimiento está en la formación de Técnicos de Nivel Medio con destino al mundo laboral. La mayoría de los estudiantes egresados de cuarto año medio, proceden a matricularse para iniciar el proceso de Práctica Profesional, por lo que su interés primario e inmediato, no está dirigido a la Educación Superior.



6. Resultado SIMCE.

En 2022, se rindió esta evaluación pero aún no se reciben los resultados desde el Ministerio de Educación. Debido a la situación de salud pública que nos aquejaba debemos considerar que el SIMCE 2022 es solo muestral.

METAS PROPUESTAS PARA EL PLAZO DE 1 AÑO EN RELACION A PROYECTO JEC. (2023)

- 1.- Aumentar al cabo de un año en un 90% la cantidad de alumnos que corresponda al nivel elemental en relación a los niveles de logro de Matemática y Lenguaje en todos los niveles considerando la priorización curricular.
- 2.- Disminuir a lo largo de un año, en un 30%, los niveles de sedentarismo de los alumnos que conforman el colegio por lo que se desarrollarán clases de Ed. Física en todos los niveles
- 3.- Aumentar en un año al menos en un 30%, la cantidad de alumnos que logren identificar el idioma inglés como parte de una completa formación escolar.
- 5.- Aumentar en un 100% la cantidad de alumnos que aprenden a manejar la tecnología como un aporte a su formación académica.
- 6.- Lograr que al cabo de un año, al menos el 40% de los alumnos de Enseñanza Media, opten por proseguir una carrera en la Educación Superior.

6.- ACCIONES IMPLEMENTADAS EN 2022.

AREA CONVIVENCIA ESCOLAR

En relación nuestro equipo de convivencia escolar el año 2022 se trabajó con encargados de convivencia por local lo que ayudó a fortalecer la buena convivencia escolar que caracteriza a nuestro establecimiento educacional.

AREÁ TECNOLOGÍA

En el área Tecnológica se actualizaron todos los recursos que se necesitaron para un óptimo funcionamiento de los laboratorios de computación, considerando la compra de equipos nuevos notebook, Tablet e instalación y reparación de internet y wi-fi en los tres locales del establecimiento.

AREA CAPACITACIÓN.

Durante el año se realizaron capacitación referidas a diversos temas tanto a docentes como a todo el equipo de apoyo a los docentes en su función tales como: primeros auxilios, seguridad escolar, convivencia, aplicaciones de priorización curricular, etc.

AREA ACADEMICA

En el área académica se continuó trabajando con DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje) lo que nos permite mantener evaluaciones externas tres veces al año y determinar el avance de los aprendizajes de los alumnos de todos los niveles escolares. Además se cuenta con el apoyo pedagógico de la empresa Webclass, con plataforma de planificación clase a clase y evaluaciones.

Se desarrollaron salidas pedagógicas, zoológico, Buin Zoo, Museo Ferroviario y Museo de Historia, Planetario, Parque Quilapilún, Granja Educativa Lonquen, Acuapark, Kidzania. Movilizando en distintos periodos del año a la totalidad del alumnado.

TALLERES EXTRAESCOLAR

Se implementaron talleres deportivos de ping pong- taca-taca- fútbol- basquetbol- natación- banda de guerra (Compra de instrumentos musicales y uniformes) traslados talleres a campeonatos de diferentes disciplinas deportivas



APOYO AL REZAGO ESCOLAR Y REFORZAMIENTOS

En algunos niveles y asignaturas se realizan clases de reforzamiento fuera del horario normal de clases para fortalecer procedimientos o conceptos (ej: preparación para evaluaciones, análisis de lectura complementaria, explicación de procedimientos)

REFORZAMIENTOS TÉCNICO PROFESIONALES

Se realizan clases extendidas a estudiantes de 4° medio TP Dibujo y Laboratorio Químico para afianzar procedimientos claves de su especialidad a fin de que puedan enfrentar de mejor forma su proceso de práctica profesional. Se pone el acento en procedimientos de Laboratorio.

PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR

En este aspecto fue de gran importancia contar con seguimientos permanentes de las jefaturas, en principio para establecer contactos, y luego mantener a los estudiantes trabajando en su proceso escolar. Para los seguimientos se utilizan una gran variedad de plantillas Excel.

La flexibilidad académica posibilitó a los estudiantes rezagados tener todas las opciones para ponerse al día.

REUNIONES DE APODERADOS Y ENTREVISTAS

Se realizan 4 reuniones institucionales vía zoom en Marzo, Junio- Julio y Noviembre.

Algunos cursos realizan reuniones extras para atender a temáticas como: encuesta junaeb, establecer contacto y mayor conocimiento del grupo curso o de apoderados, graduación (4tos medios).

Entrega de resultados de aprendizaje de forma semestral y a solicitud de apoderados que lo requieran vía correo o whatsapp.

Porcentaje de apoderados asistentes a reunión 70 a 75%

Las entrevistas a los apoderados se realizan a través de video-llamadas, whatsapp, en menor grado correos electrónicos y presenciales. La mayoría de los cursos mantiene un alto porcentaje de contacto permanente con los apoderados. Destaca la rápida masificación de la información con uso de whatsapp de cursos.

ORIENTACIÓN

Se realiza por las jefaturas a través de la asignatura de Orientación y Consejo de Curso

Se trabajan principalmente:

- Contención Emocional
- Desarrollo de autonomía para la educación a distancia
- Organización de grupos cursos para el trabajo escolar
- Revisión permanente de listas de estudiantes rezagados en las diferentes asignaturas.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Reunión zoom con apoderados de 2° medio para informar de opciones de continuidad en 3° medio.

Realización de charlas:

- a) Manejo del Stress con psicólogo externo 3° y 4° medio
- b) Becas y créditos
- c) FUAS

Apoyo en completación de proceso PDT y FUAS

Programa de inserción en Universidades por propedéutico: 34 estudiantes fueron incorporados a la UTEM vía admisión especial y 1 estudiante a la USACH

GRADUACIÓN CUARTOS MEDIOS 2022

Se realiza graduación de los cuartos medios de forma presencial, en horario diferido. Asistencia de todos los estudiantes con sus respectivos apoderados.

TRABAJO ESPECIALIDADES Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

2 Reuniones zoom con estudiantes para dar a conocer proceso de práctica

1 reunión zoom con apoderados y estudiantes para entregar información acerca del proceso de práctica

Proceso de matrícula de práctica de forma presencial

Apoyo a la postulación de los estudiantes a Beca Técnica Profesional



ENTREGA DE BENEFICIOS JUNAEB

Se realizan las encuestas JUNAEB en los niveles:

1° Básico

5° Básico

1° Medio

Se realiza el proceso de vacunación de acuerdo a calendario con una amplia participación y control de las medidas sanitarias.

Se cumple con el beneficio de alimentación escolar en su totalidad.

SEGURIDAD ESCOLAR

Implementación de medidas sanitarias en el establecimiento durante todo el proceso de retorno a las aulas lo que considero la adecuación de los espacios con todas las medidas sanitarias requeridas para una vuelta segura a clases.

Medidas sanitarias como:

- Higienización de dependencias por empresas externas
- Protocolos sanitarios al ingreso (toma de temperatura, pediluvios, entrega de mascarillas a estudiantes, etc)
- Implementos de seguridad para el personal (mascarillas, escudos faciales, etc.)
- Remodelación de espacios físicos para mantener distancia social (sala de profesores básica central y enseñanza media)
- Adecuación de salas de clases respetando aforos establecidos en protocolos MINSAL

INCENTIVOS AL DESEMPEÑO

Se desarrollaron variadas iniciativas para incentivar el trabajo escolar y el buen desempeño.

Párvulos y básica: entrega de diplomas, stickers, concursos para incentivo a la asistencia y el desempeño.

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO

Atención de grupos de estudiantes con NEE de 1° básico a 8° básico de forma semanal

Talleres de Lecto –escritura para estudiantes con rezago de 1° Básico

Toma de Velocidad Lectora 2ª y 3ª medición.

Entrega de material de apoyo para el desarrollo de la lecto-escritura para los estudiantes con rezago en 1° básico

APOYO A ESTUDIANTES

AYUDA SOCIOECONÓMICA

Se entrega apoyo socioeconómico para familias que pasaron situaciones extremas.

ENTREGA DE ÚTILES ESCOLARES

Se entregan útiles escolares a estudiantes con más necesidades

CLIMA LABORAL POSITIVO

Tuvo gran relevancia para mantener un clima laboral motivador:

Actividad de convivencia en campo deportivo a inicios de año.

Día del Profesor

Fortalecimiento de vínculos y trabajo conjunto de forma presencial.

INFRAESTRUCTURA

Se realizó el mejoramiento de las áreas verdes, arreglos de gasfitería y redes eléctricas de todos los locales, pintura en salas de clases, baños, oficinas, talleres de los 3 locales, reparación cancha de fútbol pasto sintético. Además detallamos la obras ejecutadas en cada uno de los locales del colegio.

ANEXO: ampliación y remodelación sala de computación

BASICA: recambio de piso cerámica de todo el patio

Remodelación y ampliación gimnasio

MEDIA: construcción de sala multitaller

Comedor 2° piso

2 salas de taller

Bodegas

Pasillos de 2° y 3° piso



7. ACCIONES PARA IMPLEMENTAR EN EL AÑO 2023

En el área Tecnológica se actualizarán todos los recursos que se necesiten para funcionar en tiempos de recuperación de aprendizajes, se equipará de nuevos notebook y Tablet a los laboratorios de los tres locales y se mantendrán todos los recursos tecnológicos del colegio en óptimas condiciones.

Durante el año 2023 además se contará con el apoyo pedagógico de la empresa Webclass, con plataforma de planificación clase a clase y evaluaciones on line.

Además se continuará con el apoyo de las evaluaciones DIA para ir midiendo los avances de los aprendizajes de los alumnos en el retorno a clases presenciales.

Se realizará la compra de todos los recursos que sean necesarios para recuperar los aprendizajes de los alumnos de todo el establecimiento.

VII. RECURSOS DEL ESTABLECIMIENTO

HUMANOS

- 71 docentes (de aula, directivos y técnicos), con una sólida formación y capacidad de superación y perfeccionamiento.
- 8 paradocentes distribuidos en 3 Inspectorías Generales.
- 12 funcionarios administrativos asignados a las oficinas e Inspectorías.
- 16 funcionarios auxiliares.
- 4 profesionales no docente: Psicóloga – Psicopedagoga, Fonoaudióloga.
- 200 alumnos que estudian en la enseñanza pre básica
- 1114 alumnos que estudian en la enseñanza básica.
- 639 alumnos que estudian en la enseñanza media.
- 1300 familias que están comprometidas con la educación de sus pupilos.
- Centro de Padres y Apoderados.
- Centro de Alumnos.

MATERIALES, TECNOLÓGICOS DE SOPORTE Y SERVICIOS:

Sistema de Administración y Gestión curricular centralizado que presta servicios de Información de rendimiento y asistencia, útiles para la gestión curricular.

- Red de Computación Administrativa.
- Sitio Web del establecimiento.
- 2 Sistemas de Lectura Óptica que posibilita la corrección masiva de instrumentos de evaluación y la evacuación de informes de rendimiento objetivos para el análisis estadístico y gestión de las asignaturas.
- 3 Bibliotecas
- Un importante recurso para la gestión directiva lo constituyen el conjunto de Convenios de Asistencia Técnica suscrito por el Establecimiento con webclass.

Equipos	Cantidad
Computadores	187
Impresoras	20
Multicopiadoras	3
Data Show	49
Pizarras Eléctricas	4
Notebook	265
Tablet	125

Dependencias	Cantidad
Salas de Clases	50
Laboratorios de Ciencias	3
Laboratorio de Dibujo	2
Gimnasios	5
Laboratorios de Computación	3
Comedores de Estudiantes	3



FINANCIEROS

- Recursos que ingresan al establecimiento por efecto de subvención estatal, etc. y que son invertidos en la mantención y funcionamiento del establecimiento, sueldos de funcionarios, servicios básicos.
- Recursos SEP, que son invertidos en realizar cada una de las actividades del Plan de Mejoramiento
- Subvención Pro-retención: son los recursos derivados desde el Estado, con el propósito de ser invertidos en los estudiantes más vulnerables del colegio, previamente identificados por la JUNAEB y el equipo de Orientación del liceo. El objetivo es proteger el derecho a la educación, evitar deserción escolar temprana y cautelar un mayor grado de equidad social entre el estudiantado



INÉS SEGOVIA GUERRA
DIRECTORA