



CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA 2014

“COLEGIO POLIVALENTE SAN ANDRÉS DE COLINA”

- **Introducción**
- **Presentación**
- **Antecedentes generales del establecimiento**
- **Objetivo Institucional y Metas**
- **Resultados pedagógicos**
- **Acciones implementadas en 2014**
- **Acciones que se debe implementar en 2015**
- **Recursos del Establecimiento (Humanos, Materiales, Financieros)**

I. INTRODUCCIÓN.

La Gestión Escolar, en la actualidad es un tema de discusión nacional, más aún en virtud de los resultados académicos que han arrojado las últimas mediciones nacionales e internacionales en que el país ha participado. Aunque Chile está a la cabecera de América Latina, mucha distancia queda en comparación con los estados que integran la O.C.D.E., organismo al que Chile ingresó un par de años atrás como miembro pleno.

La realidad social, económica y cultural del mundo, hace necesario hacer distintas las cosas y por tanto, obliga a hacer diferente la administración de los Establecimientos Educacionales con el fin de insertar a los estudiantes efectivamente a las tareas que la sociedad moderna demanda. La forma de conducir los colegios, el desarrollo de los procesos curriculares, la autonomía, la participación, el trabajo en equipo, los proyectos Educativos Institucionales (PEI), los Programas de Mejoramiento (Ley Sep), son aspectos que hacen complejo el manejo de la institución, convirtiéndose en un desafío en el que todos los actores están llamados a involucrarse. La Dirección del Colegio, es la encargada de liderar y conducir este proceso de acuerdo a las normativas y objetivos emanados del MINEDUC, el PEI y el Marco para la Buena Enseñanza.

Como mandata el artículo 11º de la ley 19.979, los directores de Establecimientos Educacionales subvencionados, deben presentar a su comunidad escolar un informe escrito de la Gestión Educativa correspondiente al año escolar en curso. En esta oportunidad, la DEPROV., indica que esta Cuenta Pública debe realizarse antes del 30 de Marzo del año 2015 y que tal informe deberá versar sobre, al menos los siguientes aspectos:

- Las metas y resultados de aprendizaje del período, fijados al inicio del año escolar.
- Las horas realizadas del Plan de estudio y el cumplimiento del año escolar.
- Los indicadores de eficiencia interna; Matricula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados.
- El uso de recursos financieros que perciban, administren y que les sean delegados.
- La situación de infraestructura del establecimiento.
- Dar cuenta de las acciones realizadas y los compromisos futuros

La Gestión Escolar en nuestro colegio, se mueve o funciona de acuerdo al modelo que apunta a generar las capacidades necesarias para que el Establecimiento se transforme en un centro de calidad y efectividad a partir de su propia identidad. Este modelo considera las áreas de Gestión Curricular, Liderazgo, Recursos, Convivencia Escolar y Apoyo a los estudiantes; y uno de Resultados, que acusa el impacto de las áreas ya mencionadas. Es por esta razón, que la cuenta de la Gestión Escolar 2014 del Colegio, estará centrada en las acciones realizadas es estas dos áreas.

Debemos mencionar que la metodología de trabajo implementada por el Equipo Directivo con los docentes, consistió en el acompañamiento pedagógico, de parte de la Dirección del colegio, Unidad Técnica Pedagógica y apoyado por SANTILLANA COMPARTIR.



II. PRESENTACIÓN.

El Colegio Polivalente San Andrés de Colina, está ubicado en la zona céntrica de la comuna, cercano a la municipalidad, y a los principales servicios urbanos.

A pesar de la ubicación, el acceso a los medios de transporte colectivo hacia y desde el establecimiento, es desventajoso por la congestión producida en horas punta.

La historia del Colegio Polivalente San Andrés comienza en Octubre del año 1989, como Jardín Infantil Snoopy, institución que con una matrícula de 8 niños abre sus puertas a la comunidad en calle el Litre 395 de la Villa Concepción de la comuna de Colina, reconocido por MINEDUC, como escuela de párvulos Snoopy N°1424, el 07 Marzo de 1991, según N° Resolución 734. Posteriormente, el Jardín Snoopy se traslada a Av. Concepción 465 y se extiende a enseñanza básica en año 1993, según Decreto N° 104 del MINEDUC del mismo año. En el año 2001, el colegio extiende su oferta educacional abarcando la enseñanza media Científico - Humanista, con Jornada Escolar Completa, con la Resolución, N° 830 del 2001, Dos años después, en el año 2003, según la Resolución N° 786, del 27 de marzo de 2003, se extiende a enseñanza Media Técnico Profesional y adopta el nombre de Colegio Polivalente San Andrés de la Comuna de Colina, impartiendo las especialidades de Laboratorio Químico y Dibujo Técnico.

El Proyecto Educativo Institucional pretende ordenar el desarrollo integral del Colegio y con ello crecer, como un todo, hacia el tipo de educación que necesitan los estudiantes para insertarse en el mundo laboral, como ciudadanos y futuros padres y madres de nuestra sociedad. Por lo que nuestro ideario se orienta a una estructura de principios y valores de carácter universal, los que deben permear todo el quehacer educativo. Nuestro trabajo se centra en lograr un reconocimiento y respeto a dichos valores, como son la tolerancia, la solidaridad, la justicia, la honestidad, el amor y la paz, los cuales determinan como rasgo predominante nuestra tarea, tanto en el aula como en la gestión institucional.

Cada día se hace más necesario integrar al quehacer escolar, a todos los agentes que de una u otra manera tienen responsabilidad en el proceso formativo de los niños y jóvenes. Es por ello que la comunidad en general, debe formar un equipo que esté comprometido con el proceso educativo, única herramienta que permite alcanzar el verdadero desarrollo y crecimiento humano, bases para la convivencia social.

Desde esa mirada, es necesario que la Unidad Educativa tenga una visión global de la marcha del Colegio; que las acciones realizadas sean responsabilidad de todos; que la comunidad escolar conozca lo que se hace, cuáles son las metas, identificar sus falencias, informarse sobre la gestión escolar y sus resultados, conocer las necesidades y sobre todo, ser elementos constructivos, que aportan y cooperan activamente.

MISION DEL COLEGIO POLIVALENTE SAN ANDRES DE COLINA

Somos un colegio de inspiración humanista, que ofrece educación pre-básica, básica y media humanista científica y técnico profesional, que promueve en sus estudiantes una formación integral basada en el desarrollo de sus potencialidades y considerando la diversidad de sus intereses académicos, a través de actividades curriculares propias y de talleres extraprogramáticos.

VISION DEL COLEGIO POLIVALENTE SAN ANDRES DE COLINA

Nos proyectamos en el tiempo para ser la mejor opción en términos de desarrollo axiológico y académico, comprometidos fuertemente en el crecimiento personal de nuestros estudiantes. Aspiramos a ser una institución de vanguardia en el campo de la enseñanza humanista – científica y técnico profesional, formadora de profesionales de primer nivel, dotados de valores éticos y morales, responsables, con espíritu de superación, colaboradores, honestos y respetuosos que les permita enfrentar con seguridad los desafíos que impone un mundo globalizado y dinámico.



EQUIPO DIRECTIVO ENSEÑANZA MEDIA 2014

- **Directora:** Sra. Inés Segovia
- **Subdirectora:** Sra. María Soledad Mendoza
- **Orientador:** Sr. Fernando Ávalos
- **Jefe Técnico:** Sra. Sofía Arriagada
- **Jefe de Especialidades:** Srta. Alejandra Acuña
- **Coordinador Académico SEP:** Sra. María Figueroa
- **Encargado de Finanzas:** Sr. Joaquín Hernández
- **Encargado de Extraescolar:** Sr. Víctor Mendoza

EQUIPO DIRECTIVO ENSEÑANZA BÁSICA 2014

- **Directora:** Sra. Inés Segovia
- **Subdirectora:** Sra. Gloria Rebolledo
- **Jefe Técnico 5º a 8º:** Gloria Rebolledo
- **Coordinador Administrativo :** Sr. Rodrigo Mendoza
- **Inspectora General:** Mirtha Yáñez
- **Coordinador Académico SEP:** Sra. María Figueroa
- **Encargado de Finanzas:** Sr. Eduardo López
- **Encargado de Extraescolar:** Sr. Víctor Mendoza

EQUIPO DIRECTIVO LOCAL ANEXO 2014

- **Directora:** Sra. Inés Segovia
- **Jefe Administrativo:** Sra. Mónica Segovia
- **Jefe Técnico:** Sra Gloria Rebolledo
- **Coordinación Pre- básica:** Sra. Claudia Riveros.
- **Coordinador Académico SEP:** Sr. María Figueroa

III. ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO.

UNIDAD EDUCATIVA	Colegio Polivalente San Andrés de Colina
COMUNA	Colina
PROVINCIA	Chacabuco
REGIÓN	Metropolitana de Santiago
DIRECCIÓN	Av. La Concepción 465 – Av. La Concepción 496 – Aconcagua 160
DECRETO COOPERADOR	104 DE 1993
ROL BASE DATOS	24733-2
MATRÍCULA FINAL (30 nov.)	1782
NIVELES / MODALIDADES	Enseñanza Prebásica /Básica/ Media HC / Técnico Profesional
JORNADA	Jornada Escolar Completa Diurna (JECD)
NÚMERO DE CURSOS	Prebásica 8 Básica 26 Media 14
VULNERABILIDAD	Enseñanza Básica 79.32% - Enseñanza Media 74.90%
DOTACIÓN DOCENTE	67
NOMBRE DIRECTORA	INES DE LOURDES SEGOVIA GUERRA



IV. GESTION INSTITUCIONAL

OBJETIVO

Mejorar los índices de eficiencia interna, de acuerdo a un Proyecto Educativo Institucional actualizado, desarrollando estrategias que fortalezcan la participación de docentes, estudiantes, asistentes de la educación, padres y apoderados, en un clima de sana convivencia.

Meta

Mejorar los índices de eficiencia interna, relacionados a promoción, asistencia a clases y disminuir la deserción escolar.

Tasa de aprobación	96.84%
Asistencia	92.9%
Deserción Escolar	3.78%
Rendimiento Académico	5.54

1.- Promoción escolar: Durante el año 2014, se observa que la tasa de aprobación general del Establecimiento fue de 96,84%, .

2.- Deserción Escolar: Durante el año 2014, podemos señalar que la deserción escolar se redujo a un 3.7%. Este índice ha mostrado en el tiempo una disminución notoria, lo que nos permite proyectarnos con optimismo para el año 2014.

3.- Asistencia Media: Otro aspecto de la meta propuesta es el aumento de la asistencia promedio a clases de los estudiantes. Durante el año 2014 se logró un 92.9%, como tasa total del colegio, lo que significa un aumento con respecto al año 2013. La tendencia nos indica una mayor tasa de asistencia en básica que en media. En el año destacan como mejor asistencia los cursos más pequeños.

V.- RESULTADOS PEDAGÓGICOS:

1.- Promedios Generales: Durante el año 2014, los resultados promedios de los cursos en comparación con el año escolar 2013, experimentaron en general una leve aumento. Considerando un mejoría en enseñanza media en relación al año 2013

5.- Resultado PSU: Los resultados de los estudiantes que rindieron la Prueba de Selección Universitaria, se han incrementado levemente con respecto al año anterior. Aunque los puntajes son bajos, debemos recordar que el énfasis del Establecimiento está en la formación de Técnicos de Nivel Medio con destino al mundo laboral. La mayoría de los estudiantes egresados de cuarto año medio, proceden a matricularse para iniciar el proceso de Práctica Profesional, por lo que su interés primario e inmediato, no está dirigido a la Educación Superior.

Subsector	Promedio 2014
Lenguaje y Comunicación	468
Matemática	460

6. Resultado SIMCE.

En 2013, estudiantes de segundo medio, rindieron el SIMCE y los promedios que obtuvieron en cada una de esas pruebas sobrepasaron los 250 puntos, en Lenguaje y Matemática, lo que significa una mantención de resultados. En básica se aprecia que el promedio está sobre los 265 puntos, lo que indica un mejoramiento continuo en los resultados de esta medición.

RESULTADOS ED. BASICA 2013

SIMCE BASICA 2013	L y C	MAT	NAT.
Puntajes Promedio 8° básico	272	290	
Puntajes Promedio 6° básico	268	270	
Puntajes Promedio 4° básico	275	281	273
Puntajes Promedio 2° básico	255		

RESULTADOS ED. MEDIA

SIMCE MEDIA	L y C	MAT	CIENC.
Puntajes Promedio 2° MEDIO 2013	251	260	-

7. Práctica y titulación. El colegio durante el año 2014, cuenta con 15 centros de práctica para la especialidad de Laboratorio Químico, entre los cuales destaca McCola e Intercos, como empresas colaboradoras en la formación de nuestros técnicos. Asimismo, la especialidad de Dibujo Técnico, cuenta con 9 centros de práctica donde destaca el convenio vigente con OC-METAL

Especialidades	Egreso 2013	Titulados 2014
Especialidad de Laboratorio Químico	24	13
Especialidad de Dibujo Técnico	35	18

6.- ACCIONES IMPLEMENTADAS EN 2014.

- Implementación de recursos tecnológicos en los tres locales del establecimiento.
- Conexión a Internet en todo el establecimiento.
- Acompañamiento y monitoreo del equipo directivo a la actividad docente de todo el establecimiento.
- Reparación y hermoseamiento de la entrada al Establecimiento en los tres locales.
- Pintura en salas de clases y casino de los estudiantes de todo el establecimiento.
- Premiación estudiantes destacados.
- Premiación de alumnos Lectores de Primer año Básico
- Participación en diversos eventos comunales, regionales y nacionales de talleres de extraescolar.
- Actualización y perfeccionamiento para docentes y asistentes de educación.
- Implementación de plan lector desde NT1 a Cuarto año Medio.
- Aplicación de pruebas estandarizadas en todos los niveles educacionales del establecimiento
- Contratación de personal profesional de apoyo a la labor docente (Psicólogo, psicopedagoga, etc.
- Semana Vocacional y día de la Enseñanza Técnico-Profesional.
- Celebración de la Semana de la Chilenidad.
- Celebraciones familiares dentro del establecimiento (Día de la Madre, día del Padre, día de los abuelitos/as., Pascua de Resurrección, Semana Santa, día del niño).
- Viajes pedagógicos de todos los cursos del establecimiento dentro y fuera de la Región Metropolitana.
- Viaje de estudios de alumnos de Enseñanza Media
- Arreglo y mantención de baños y camarines.
- Implementación de patio de Juegos para alumnos de Enseñanza Básica
- Construcción de Gimnasio de dos pisos para local de Enseñanza Básica

7. ACCIONES PARA IMPLEMENTAR EN EL AÑO 2015



Durante el año 2015 el colegio cuenta con nuevo gimnasio en local de Enseñanza Básica, además de la completa remodelación del jardín de acceso al local anexo y en la actualidad se encuentra en plena implementación el gimnasio de dos pisos del local anexo.

En el área Tecnológica se actualizarán todos los recursos de la Especialidad de Dibujo Técnico y se equipará de nuevos notebook al laboratorio de enseñanza básica

En el área académica se continuará con apoyo externo en las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas a cargo de la empresa Santillana con material de apoyo en aula y recursos para trabajar con los alumnos on line

Durante el año 2015 además se contará con el apoyo pedagógico de la empresa Webclass, con plataforma de planificación clase a clase y evaluaciones online.

VII. RECURSOS DEL ESTABLECIMIENTO

HUMANOS

- 77 docentes (de aula, directivos y técnicos), con una sólida formación y capacidad de superación y perfeccionamiento, organizados en Departamentos de Asignaturas a cargo de un docente que asume como coordinador.
- 60 docentes titulares
- 10 docentes a contrata
- 6 paradoctentes distribuidos en 2 Inspectorías Generales.
- 10 funcionarios administrativos asignados a las oficinas e Inspectorías.
- 14 funcionarios auxiliares.
- 3 profesionales no docente: Psicóloga - Psicopedagoga.
- 934 alumnos que estudian en la enseñanza básica .
- alumnos que estudian en la enseñanza media.
- 8 profesores tutores para programas de recuperación y reforzamiento
- 1200 familias que están comprometidas con la educación de sus pupilos.
- Centro de Padres y Apoderados.
- Centro de Alumnos.

MATERIALES, TECNOLÓGICOS DE SOPORTE Y SERVICIOS:

Sistema de Administración y Gestión curricular centralizado que presta servicios de Información de rendimiento y asistencia, útiles para la gestión curricular.

- Red de Computación Administrativa.
- Sitio Web del establecimiento.
- Sistema de Lectura Óptica que posibilita la corrección masiva de instrumentos de evaluación y la evacuación de informes de rendimiento objetivos para el análisis estadístico y gestión de las asignaturas.
- 3 Bibliotecas
- Un importante recurso para la gestión directiva lo constituyen el conjunto de

Convenios de Asistencia Técnica suscritos por el Establecimiento con Santillana, webclass, Universidades, Embajadas, Entidades Públicas y Privadas.

Equipos	Cantidad
Computadores	70
Impresoras	10
Multicopiadoras	3
Data Show	45
Pizarras Eléctricas	9
Notebook	80

Dependencias	Cantidad
Salas de Clases	43
Laboratorios de Ciencias	3
Laboratorio de Dibujo	2
Gimnasios	3
Sala de Música	1
Laboratorios de Computación	3
Comedores de Estudiantes	3

FINANCIEROS



- Recursos que ingresan al establecimiento por efecto de subvención estatal, etc. y que son invertidos en la mantención y funcionamiento del establecimiento, sueldos de funcionarios, servicios básicos.
- Recursos SEP, que son invertidos en realizar cada una de las actividades del Plan de Mejoramiento
- Subvención Pro-retención: son los recursos derivados desde el Estado, con el propósito de ser invertidos en los estudiantes más vulnerables del colegio, previamente identificados por la JUNAEB y el equipo de Orientación del liceo. El objetivo es proteger el derecho a la educación, evitar deserción escolar temprana y cautelar un mayor grado de equidad social entre el estudiantado

INES SEGOVIA GUERRA
DIRECTORA